

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



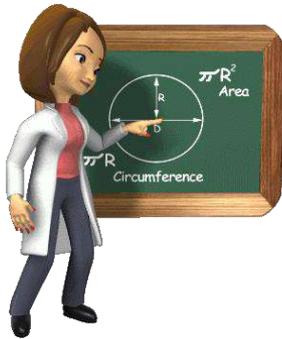
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Lunes 21/03/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Identificar sinónimos y aplicarlos en oraciones.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 011- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Guia de actividad
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Texto de estudio - lápices - cuaderno de la asignatura.

PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

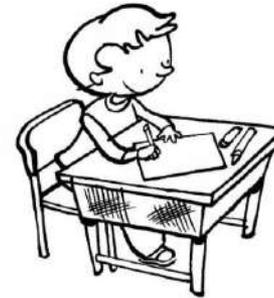
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



Los sinónimos son palabras diferentes que tienen el mismo significado o muy parecido.





Los antónimos son palabras que tienen significado contrario entre si o que significan lo opuesto

1.- Une con una línea la palabra con su sinónimo

Columna A

Grande

Rápido

Inicio

Enojado

Saltar

Desanimado

Lleno

Columna B

Brincar

Abatida

Gigante

Repleto

Principio

Veloz

Molestoso

2.- Escribe el antónimo de algunas palabras de la actividad anterior

Palabra	Antónimo
Grande	
Rápido	
Inicio	
Enojado	
Saltar	
Desanimado	
Lleno	

3.- Lee las palabras de las filas e identifica con **rojo** tres sinónimos y con **azul** un antónimo

Ejemplo	<u>Hablar</u>	<u>Callar</u>	<u>Dialogar</u>	<u>Conversar</u>
---------	---------------	---------------	-----------------	------------------

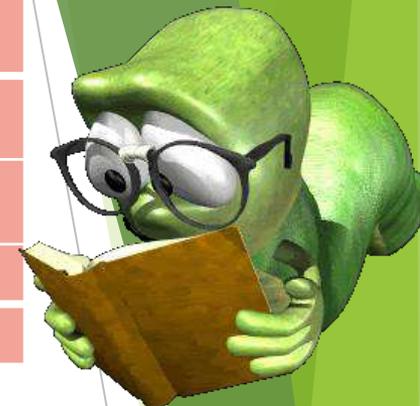
a)	Enlazar	Conectar	Separar	Unir
b)	Barato	Caro	Costoso	Valioso
c)	Comprar	Vender	Adquirir	Conseguir
d)	Cortés	Amable	Grosero	Cordial
e)	Feliz	Contento	Alegre	Triste

4.- Agrega el antónimo que corresponda en las siguientes oraciones. Sigue el ejemplo

- a) Mi dormitorio ha quedado muy (sucio) limpio
- b) La gata de Wladymir es muy (floja) _____
- c) Andrés estudia porque es muy (irresponsable) _____
- d) La luz de la mañana es muy (oscura) _____
- e) Mis amigos (lloran) _____ con la película.
- f) (Muchas) _____ veces asisto a conciertos musicales.

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



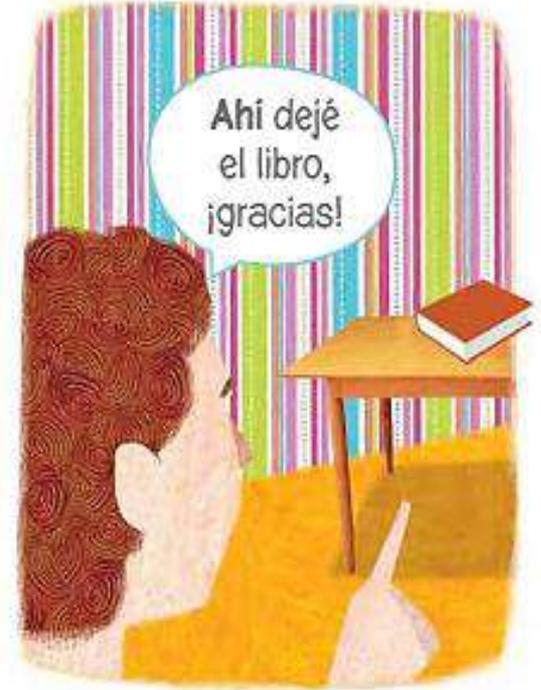
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Martes 22/03/2022

OBJETIVO	• Escribir correctamente palabras con ay, hay, ahí, de acuerdo al contexto en que se usan
CONTENIDO	• Uso de parónimos.
NÚMERO DE CLASE	• 012- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	• Guia de actividad
MATERIAL	• Texto de estudio - lápices - cuaderno de la asignatura.

© Activo

- 1 Observa las siguientes situaciones y lee los diálogos de cada una. Luego, responde.



- ¿Qué diferencias notas entre ay, hay y ahí? ¿Para qué crees que se usa cada uno? Escribe tu respuesta a continuación.

Ay: _____

Hay: _____

Ahí: _____

Escribe con tus propias palabras .





© Aprendo

Como puedes ver en el ejercicio anterior, las palabras ay, hay y ahí suenan muy parecido, pero se escriben de diferente manera y sus significados también son distintos. Observa.

Ay

Se trata de una expresión para indicar diferentes estados de ánimos, especialmente de aflicción o dolor.

Hay

Es una forma del verbo "haber". Indica la existencia de algo.

Ahí

Es un adverbio y se usa para señalar un lugar.

- 2 Inventa un ejemplo para cada uno y escríbelo en tu cuaderno. Luego, compártelo con tu curso.



Aplico

- 3 Completa las oraciones con ay, hay y ahí según corresponda.
- ¡_____ , me pisaste!
 - _____ está la salida.
 - ¡_____! ¡Qué susto me diste!
 - En la puerta _____ dos personas que quieren verte.
 - ¿Me puedes pasar el lápiz que está _____?
 - _____ un árbol en medio del jardín.

4 Escribe una oración para cada palabra: ay, hay y ahí. Luego, dibújala.

Ay: _____

Hay: _____

Ahí: _____



Ay

Hay

Ahí

5 Identifica y encierra el error ortográfico en la siguiente frase.

Tengo ganas de ir a la playa. ¡Lo pasamos muy bien **hay** el año pasado!

Reescribe el texto de manera correcta.



PRÒXIMA CLASE

- * **REVISION DE TRABAJO DIARIO:**
 - DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- * - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.