

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



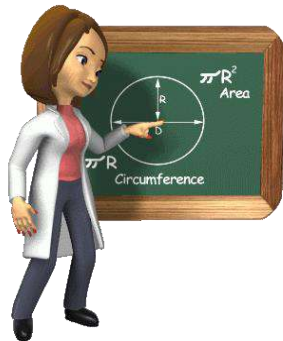
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Lunes 21/03/2022

<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar sinónimos y aplicarlos en oraciones.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario.</li></ul>
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 011- 2022</li></ul>
<b>ACTIVIDAD PRACTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de actividad</li></ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto de estudio - lápices - cuaderno de la asignatura.</li></ul>

## PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

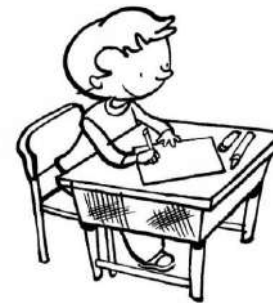
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



Los sinónimos son palabras diferentes que tienen el mismo significado o muy parecido.





Los antónimos son palabras que tienen significado contrario entre si o que significan lo opuesto

1.- Une con una línea la palabra con su sinónimo

**Columna A**

Grande

Rápido

Inicio

Enojado

Saltar

Desanimado

Lleno

**Columna B**

Brincar

Abatida

Gigante

Repleto

Principio

Veloz

Molestoso

2.- Escribe el antónimo de algunas palabras de la actividad anterior

<b>Palabra</b>	<b>Antónimo</b>
Grande	
Rápido	
Inicio	
Enojado	
Saltar	
Desanimado	
Lleno	

3.- Lee las palabras de las filas e identifica con **rojo** tres sinónimos y con **azul** un antónimo

Ejemplo	<u>Hablar</u>	<u>Callar</u>	<u>Dialogar</u>	<u>Conversar</u>
---------	---------------	---------------	-----------------	------------------

a)	Enlazar	Conectar	Separar	Unir
b)	Barato	Caro	Costoso	Valioso
c)	Comprar	Vender	Adquirir	Conseguir
d)	Cortés	Amable	Grosero	Cordial
e)	Feliz	Contento	Alegre	Triste

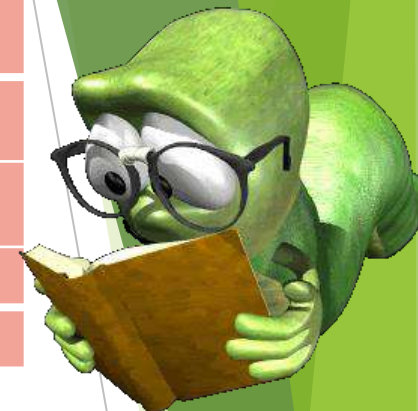
4.- Agrega el antónimo que corresponda en las siguientes oraciones. Sigue el ejemplo

- a) Mi dormitorio ha quedado muy (sucio) limpio
- b) La gata de Wladymir es muy (floja) \_\_\_\_\_
- c) Andrés estudia porque es muy (irresponsable) \_\_\_\_\_
- d) La luz de la mañana es muy (oscura) \_\_\_\_\_
- e) Mis amigos (lloran) \_\_\_\_\_ con la película.
- f) (Muchas) \_\_\_\_\_ veces asisto a conciertos musicales.



I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Martes 22/03/2022

OBJETIVO	• Escribir correctamente palabras con ay, hay, ahí, de acuerdo al contexto en que se usan
CONTENIDO	• Uso de parónimos.
NÚMERO DE CLASE	• 012- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	• Guia de actividad
MATERIAL	• Texto de estudio - lápices - cuaderno de la asignatura.

## © Activo

- 1 Observa las siguientes situaciones y lee los diálogos de cada una. Luego, responde.



- ¿Qué diferencias notas entre ay, hay y ahí? ¿Para qué crees que se usa cada uno? Escribe tu respuesta a continuación.

Ay: \_\_\_\_\_

Hay: \_\_\_\_\_

Ahí: \_\_\_\_\_

Escribe con tus propias palabras .





## © Aprendo

Como puedes ver en el ejercicio anterior, las palabras ay, hay y ahí suenan muy parecido, pero se escriben de diferente manera y sus significados también son distintos. Observa.

Ay

Se trata de una expresión para indicar diferentes estados de ánimos, especialmente de aflicción o dolor.

Hay

Es una forma del verbo "haber". Indica la existencia de algo.

Ahí

Es un adverbio y se usa para señalar un lugar.

- 2 Inventa un ejemplo para cada uno y escríbelo en tu cuaderno. Luego, compártelo con tu curso.



### Aplico

- 3 Completa las oraciones con ay, hay y ahí según corresponda.
- ¡\_\_\_\_\_ , me pisaste!
  - \_\_\_\_\_ está la salida.
  - ¡\_\_\_\_\_! ¡Qué susto me diste!
  - En la puerta \_\_\_\_\_ dos personas que quieren verte.
  - ¿Me puedes pasar el lápiz que está \_\_\_\_\_?
  - \_\_\_\_\_ un árbol en medio del jardín.

4 Escribe una oración para cada palabra: ay, hay y ahí. Luego, dibújala.

Ay: \_\_\_\_\_

Hay: \_\_\_\_\_

Ahí: \_\_\_\_\_



Ay

Hay

Ahí

5 Identifica y encierra el error ortográfico en la siguiente frase.

Tengo ganas de ir a la playa. ¡Lo pasamos muy bien **hay** el año pasado!

Reescribe el texto de manera correcta.



---

---

---

# PRÒXIMA CLASE

- \* **REVISION DE TRABAJO DIARIO:**
  - DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
  - \* - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.